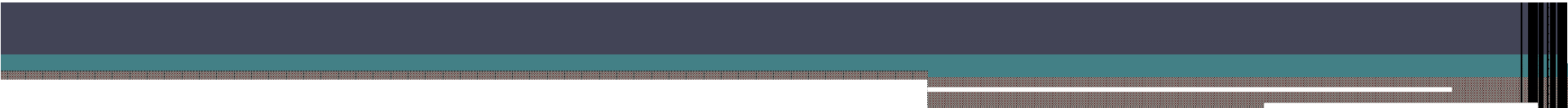


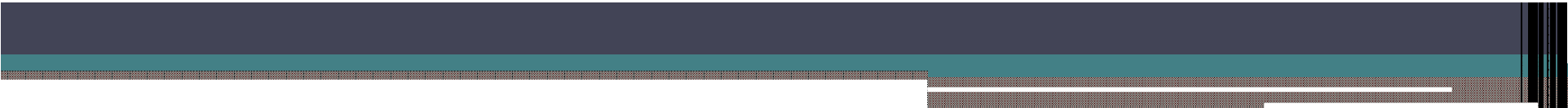
**Activități planificate pentru realizarea
proiectului 516597-TEMPUS-1-2011-1-FR :
„Crearea unei rețele universitare tematice în
științe aplicate și economice în Moldova”**

Prof. P. Todos



Proiectul cuprinde următoarele activități de bază:

- WP 1.** - Crearea structurilor funcționale;
- WP 2.** - Elaborarea cursurilor on-line de către cadrele didactice MD ;
- WP 3.** - Prima perioadă de experimentare a cursurilor on-line;
- WP 4.** - Controlul și asigurarea calității;
- WP 5.** - Difuzarea, diseminare rezultatelor;
- WP 6.** - Valorizarea rezultatelor. Perenitate;
- WP 7.** - Gestiunea pedagogică, administrativă și financiară.



WP 1. Crearea structurilor funcționale:

- 1A - crearea și implimentarea structurilor funcționale;
- 1B - dotarea materială/cu echipament pentru crearea rețelei colective UNT;
- 1C - reuniuni ulterioare ale CPP și CSP (conform Planului de Lucru) la etapele cheie ale proiectului;
- 1D - instruirea în UE (FR - Rennes), persoanelor din Gr. Tech.
– 15 cadre didactice;
- 1E - dotarea materială/ cu echipament, crearea în MD a rețelei UNT, verificarea funcționalității rețelei UNT;
- 1F - o misiune exploratoare a responsabili de activități didactice MD (membri ai CPP și CSP) în 1-2 instituții UE.

1A - crearea și implementarea structurilor funcționale:

Comitetul de Pilotaj al Proiectului (CPP) – cu funcții de gestiune politică globală și financiară:



4 responsabili politici MD



3 din UE (BE, SP, FR).

Comisia științifică și pedagogică (CSP) care fixează orientările științifice și pedagogice:



9 prorectori MD, 5 – c.d.U.E



4 responsabili MD GL



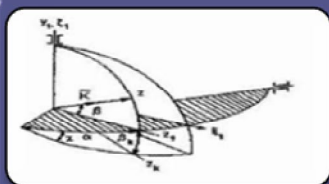
4- studenți

Grupe de lucru disciplinare



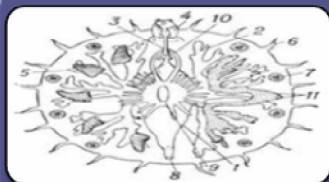
Matematică Aplicată

– 8 din MD (din 5 universități MD), 2 din UE;



Fizica aplicată

• – 7 MD (5 universități), 2 UE;



Biologie și Medicină

• 6 MD (4 universități), 2 UE;



Economie și Management

• – 9 MD (8 universități), 2 UE.

Grupul tehnologic



Informaticieni

- subgrupa de informaticieni (8 cadre didactice de la 7 universități)
- Este responsabilă de conceperea, crearea și exploatarea platformei tehnologice și a rețelei UNT, dar și de organizarea instruirii c. d. și a studenților.



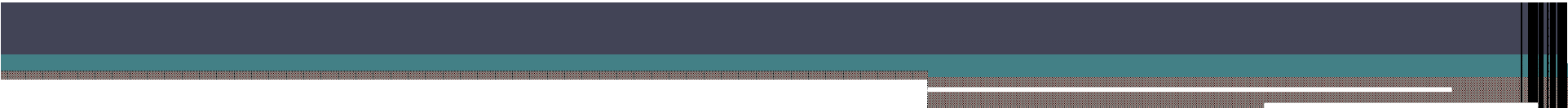
Designeri

- 5 cadre didactice – design
- vor evalua și dezvolta cursurile propuse spre elaborare, ele vor avea suportul unor persoane responsabile de la fiecare din cele 9 universități partenere.



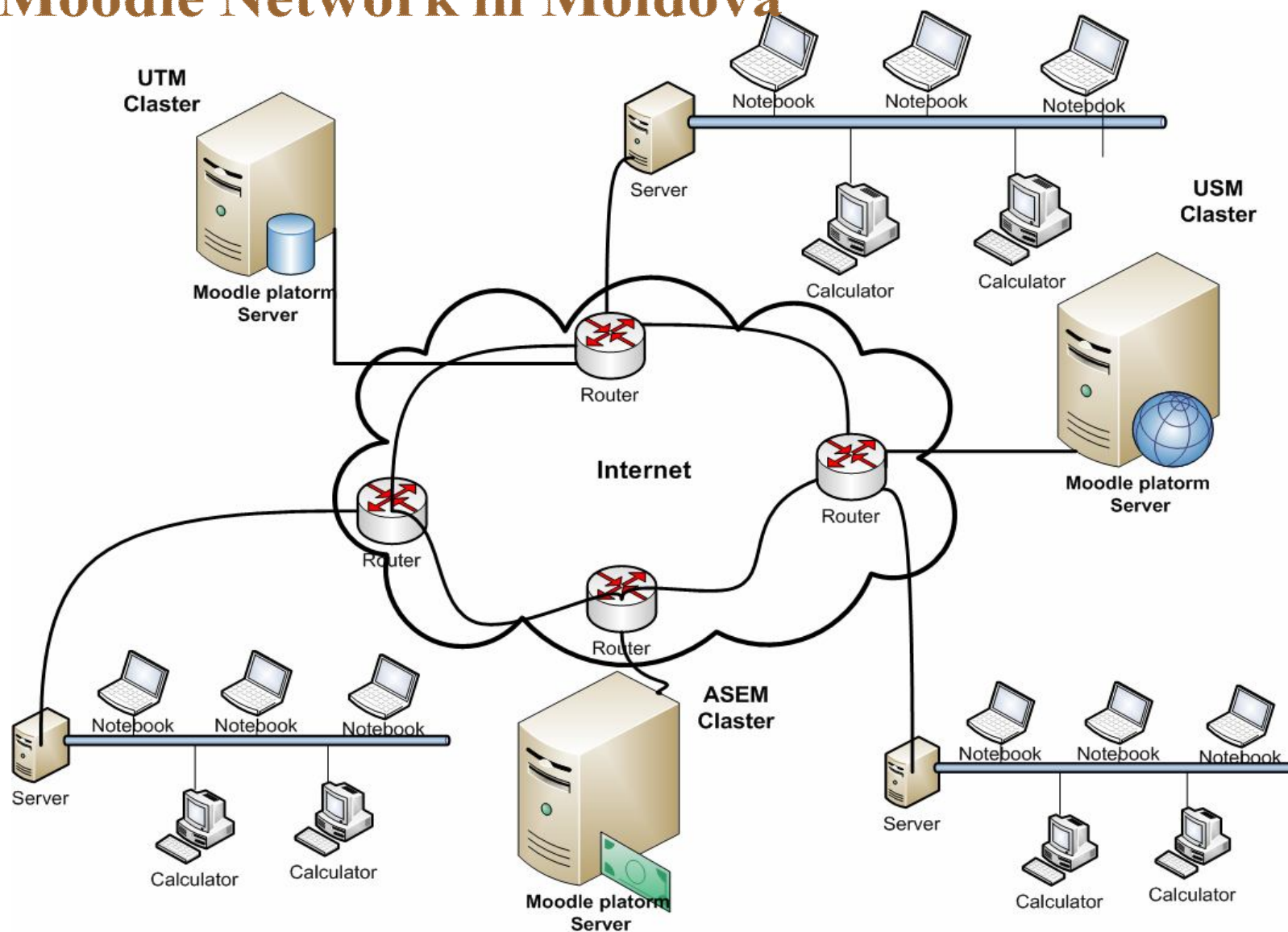
Grupa tehnologică

Va include 2 consilieri de la ENDAVA și Ministerul Comunicațiilor, mai mulți profesori de la 9 universități.

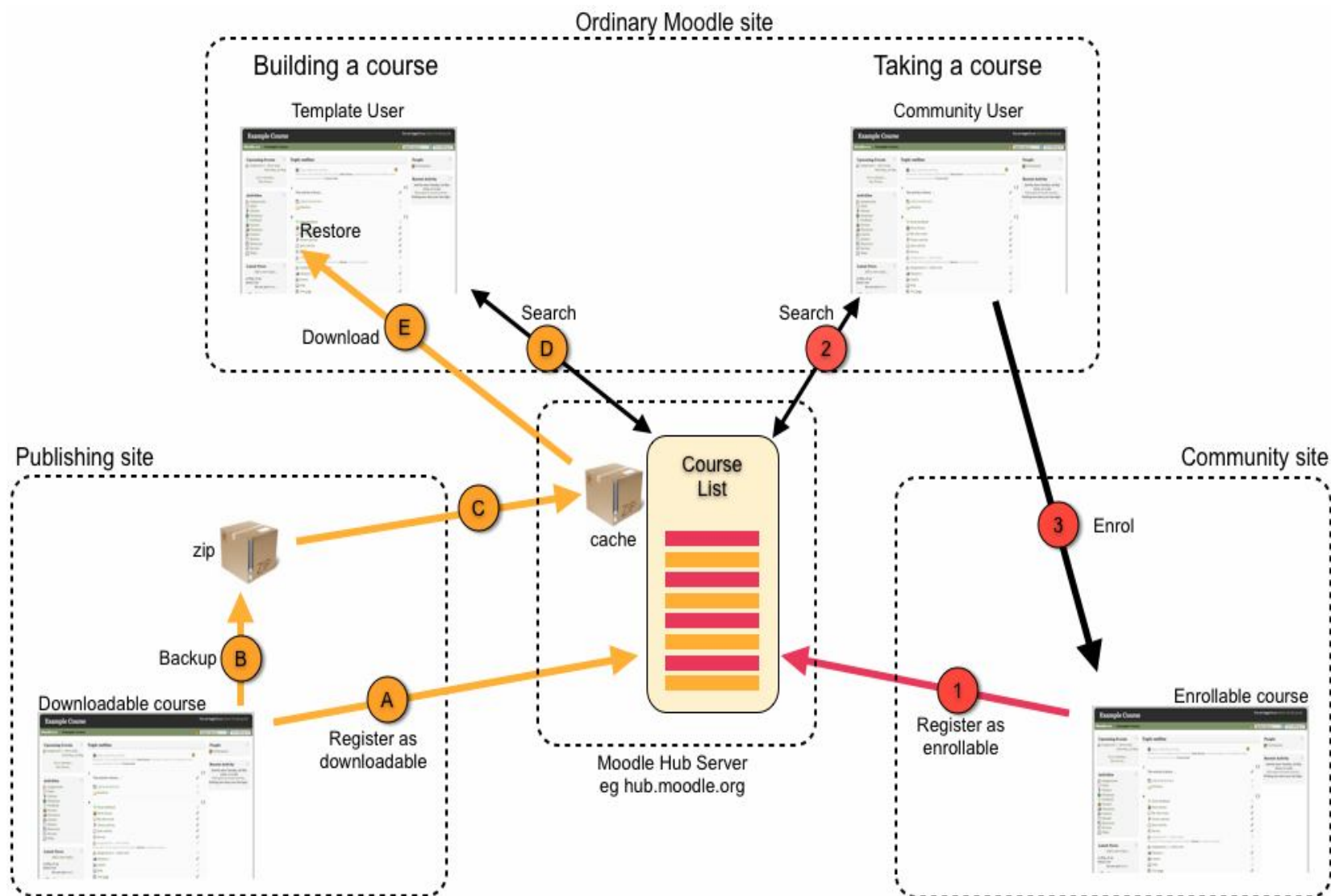


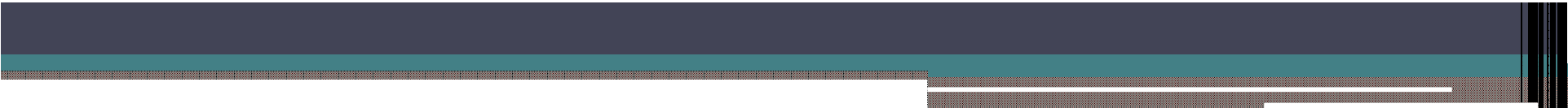
**1B, 1E - Dotarea materială/ cu echipament,
crearea în MD a rețelei UNT, verificarea
funcționalității rețelei UNT.**

Crearea rețelei universitare distribuite Moodle Network în Moldova



Accesarea cursurilor distribuite în rețeaua Moodle Network în Moldova





1D - Instruirea în UE (FR - Rennes, CIRM), persoanelor din Gr. Tech. - 14 cadre didactice (13 Tehno, 1 coordonator , 7 zile)

Temele pe care s-a axat instruirea au fost:

- Implimentarea, funcționarea platformei de instruire și a rețelei UNT;
- Metodologia scenarizării cursurilor on-line.





2. Les TICE à l'Université: quels enjeux? (114)

Peut-on parler de révolution numérique dans l'enseignement?

OUI

- Démultiplication des voies de communication: Les utilisateurs d'internet sont passés de 150 000 en 1995 à 25 millions en 2005 (INSEE)
- Nouveaux outils technologiques
- Changement de temporalité, d'espace, de modes de relation
- Démocratisation des espaces d'apprentissage et d'information

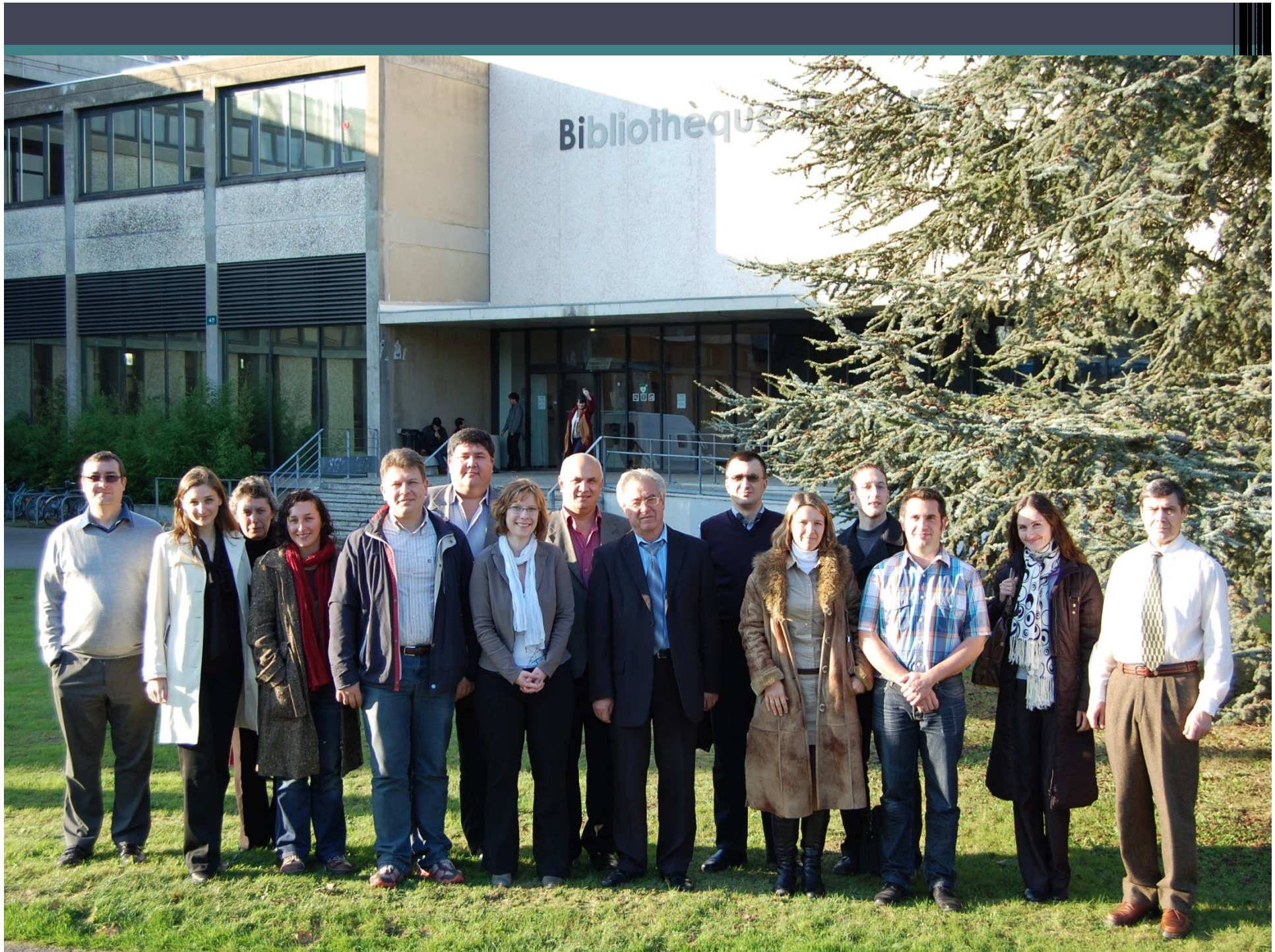
NON

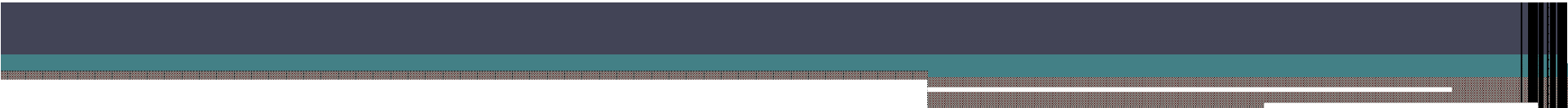
- Les innovations sont individuelles et ne se généralisent pas
- L'enseignement évolue moins vite que les technologies
- Il y a des éléments institutionnels, culturels et historiques qui s'opposent





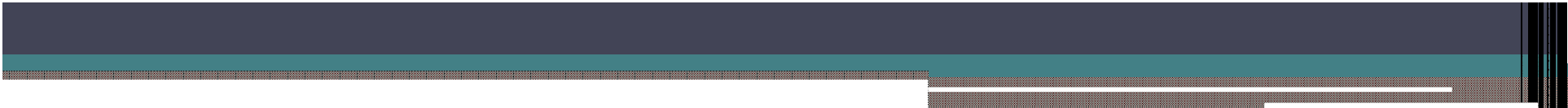






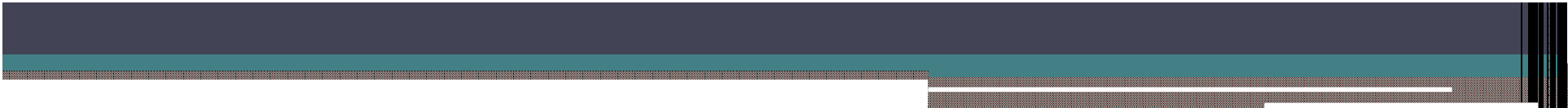
Membrii echipei după o pregătire generală respectivă se vor diviza și specializa pentru indeplinirea unui spectru mai îngust de funcții (activități funcționale), cum ar fi:

- Mentenanța platformei,
- Formarea creatorilor de cursuri, a tutorilor și a studenților
- Instruirea referitor la cerințele pedagogice față de un curs / modul,
- Instrumentele posibile de utilizat la pregătirea machetei cursului (în format Word), alte formate, după necesități. /Programul de pregătire al creatorilor de cursuri va fi similar cu cel de la Rennes/
- Tehnologii, specializați în producere de imagini, modele , clipuri, etc / (Pregătirea materialelor specifice pentru cursuri):
- Ingineri pedagogi – responsabili de consultanță și asigurare calității cursurilor plasate pe platformă.
- Grupul de sinteză a cursurilor, transformarea lor în format HTML, acceptabil pentru platforma Moodle. Plasarea cursurilor pe platformă, întreținerea lor.
- Formarea utilizatorilor de cursuri: cadrele didactice – tutori, după un program mult mai redus decât cel prevăzut pentru creatorii de cursuri. Metodologia interacțiunii cu studenții.
- Gestionarea procesului de studii și de evaluare.



1F - Misiunea exploratoare a responsabililor de activități didactice MD (membri ai CPP și CSP)

- este planificată pentru prima decadă a lunii martie la Universitatea din Santiago de Compostela (Lugo) – cea mai experimentată universitate în domeniul organizării studiilor on-line.



WP 2. Elaborarea cursurilor on-line de către cadrele didactice MD (luna a 4 - a 13 - a)

2 A - Instruirea grupelor de lucru MD de către UE

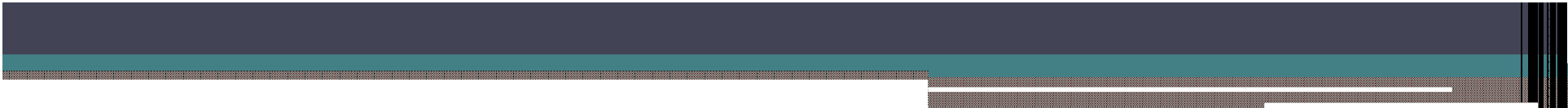
2 B - 2C Misiuni ale grupurilor de lucru MD în UE

2D - Perioada de elaborare a cursurilor on-line.

2 E - Verificarea angajamentelor în crearea cursurilor EL în MD elaborate de UE în principal pentru difuzare (scenarizarea)

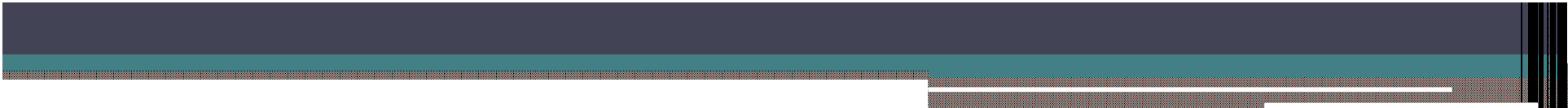
WP3. Prima perioadă de experimentare a cursurilor on-line

- 3A – Instruirea sincronă a profesorilor, studenților MD privind utilizarea EL.
- 3 B – Instruirea a 104 formatori care difuzează cursuri on-line (9 universități) care vor fi repartizați în 4 grupe disciplinare menționate.
- 3 D – Bilanțul intermediar : evaluarea EL (conținutul, forma).
- 3 E – corectarea imperfecțiunilor EL
- 3 F – a doua perioadă de experimentar.
- 3 G – Bilanț intermediar. 3A – Instruirea sincronă a profesorilor, studenților MD prin utilizarea EL.



WP 4. Controlul calității. Bilanțul final

- 4 A – Deciziile interne luate de către Senatele universitățile în reuniuni trimestriale cu prezentarea rezultatelor urmate de acțiunile prorectorilor responsabili de studii (Ședințele CR).
- 4 B – Bilanț de sinteză (3D-3F).
- 4 C – Controale externe efectuate de către specialiști disciplinari (RO-PT) și Științe Educaționale (Be-Fr). Audit și raport scurt.
- 5 D – Difuzarea permanentă. Web situl virtual de acces liber.



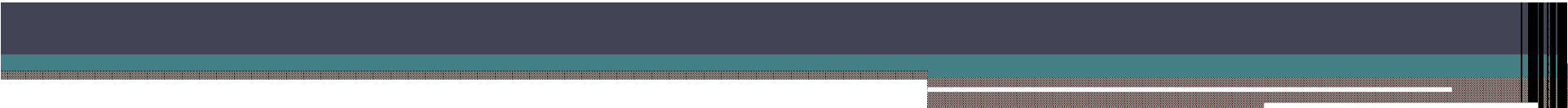
WP 5. Difuzarea, diseminare rezultatelor

- 5 A – Implimentarea proiectului: 4 difuziuni (obiective și riscuri, activități proiectate, organizarea, participanți, rezultate așteptate).
- 5 B – Difuzarea pe parcursul proiectului
- 5 C – Difuzarea la finele proiectului: rezultatul final, concluziile, propuneri de continuare a proiectului.
- 5 D – Difuzarea permanentă. Web situl virtual de acces liber

WP 6. Valorizarea rezultatelor.

Perenitate. Asigurarea continuității.

- 6 A – Redactarea unui memoriu succint referitor la riscurile obiective, rezultatele proiectului – destinat celor care decid (Rectori, Consiliul Rectorilor, Ministerul Educației).
- 6 B – Crearea Comisiei Prospective MD-UE (componenta conform matricei MCL) responsabile de elaborarea propunerilor de organizare a instruirii prin introducerea EL pe discipline pentru principalele cicluri de studii, conform nivelelor, prezența/absența studenților angajați. (instruirea la discipline aplicative, economii-management).
- 6 C – Avizele Consiliului Rectorilor referitor la 6 B.
- 6 D – Conferința regională (schimbare pentru învățământul superior susținute de EL într-o societate evolutivă).



WP 7. Gestiunea pedagogică. Administrativă și Financiară

- 7 A - Gestiune pedagogică globală
- 7 B - Gestiune pedagogică în MD:
- 7 C - Gestiunea administrativă financiară în universitatea candidată
- 7 D - Gestiuni administrative financiare în MD
- 7 E - Rapoarte intermediare, final întocmit de Agrocampus Ouest pe un termen limită.